УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с «Радуга»

Транденок И.Е.
от 30.12.2020г Приказ №100

Правила приема на обучение детей с ОВЗ

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе регламентирует прием в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области» реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее ДОУ) детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 21.01.2019г № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014» ;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ;

1.2. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) ДОУ и приема всех детей ОВЗ.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги – обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход

2.1. Правила приема в ДОУ детей ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.
Прием в ДОУ является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ проживающим на закрепленной территории бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области» и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Правила приема детей ОВЗ в ДОУ в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в ДОУ устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей ОВЗ в ДОУ осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.
В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в ДОУ, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036;N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).
В случае отсутствия мест в ДОУ, родители (законные представители) ребенка ОВЗ для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей ОВЗ в ДОУ до завершения освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования или адаптированной основной общеобразовательной программы, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5.Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.

2.6. Приём заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.
Рассмотрение заявления и предоставленных документов о постановке на учет осуществляется согласно Приказа Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в ДОУ осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение

по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход, отчисление и перевод:
- индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
-заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в ДОУ не допускается.

2.7. При приеме детей ОВЗ в ДОУ, посещавших ранее другие ДОУ, родители (законные представители) воспитанника дополнительно представляют личное дело воспитанника, выданное ДОУ, в котором он воспитывался ранее.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

2.9. На каждого ребенка ОВЗ, зачисленного в ДОУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы, оформляется папка «Карта развития воспитанника» ее компоненты:
- Заявление родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Протокол заседаний консилиума;
-Коллегиальное заключение ПМПк;
- Заключения каждого из специалистов (медицинское, педагогическое, логопедическое, психологическое);
- Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по ООП;
В случае если родители (законные представители) отказываются проходить ПМПК – заявление;
-Адаптированная основная общеобразовательная программы.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « … содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья *определяются адаптированной образовательной программой,* а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».
В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми ОВЗ в ДОУ разрабатывается членами ПМПк адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Администрация ДОУ создает специальные условия за счет бюджетных ассигнований, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, имеются средства для обучения и воспитания, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений.

3.4. Администрация ДОУ проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу учителя-логопеда, педагога-психолога ДОУ.

3.5. Разработка и корректировка индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида проходит в рамках ДОУ, на основании рекомендаций специалистов ПМПК, утверждается руководителем ДОУ с согласия родителей. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организуется в группах общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.

3.7. Ответственный осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям ДОУ, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в ДОУ и дома.

3.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), родителям, педагогами ДОУ разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.9. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.

3.10. Для обучения по адаптированной образовательной программе дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются только при условии отсутствия медицинских противопоказаний пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.11.За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.